

2019~2020 学年第二学期 本科生教学应急调整实施方案

本着“停课不停教，停课不停学，学业不延迟”的原则，根据教学进程、课程目标和实习计划，在疫情防控延迟开学期间，充分利用线上多元化教学资源，进行线上教学，对各类课程教学计划进行合理安排，确保教学任务、毕业实习和相关工作的正常顺利进行。

一、在校本科生教学工作安排

按照既定教学周和课程表，从 2 月 17 日（第一周）开始组织教学，学生延期开学之前的课程教学形式为线上教学，学生开学返校后则恢复正常的教学安排。【学生延期开学时间待学校通知】

（一）线上教学的组织方式

依托我校网络教学平台——在线教育综合平台（<http://e.njucm.edu.cn>），充分利用其他线上教学资源平台开展在线教学。

1. 以校内网络教学平台为基础开展线上教学

校内网络教学平台覆盖所有校内课程和师生，是开展在线教学的基础。教务处已经完成在线教育综合平台与教务管理系统的基础数据对接，学生信息、课程信息均已对接完毕，任课教师可以进入该平台发布本课程的线上教学内容。

2. 充分利用其他线上资源平台开展线上教学

校内在线教育综合平台 (<http://e.njucm.edu.cn>) 首页栏目中的“校外平台链接”罗列有其他相关线上资源平台的访问地址。其中,国内较知名 MOOC 平台有中国大学 MOOC、学堂在线、好大学在线、超星慕课、智慧树等,有些平台提供客户端,可在其网站主页进行查找。当前疫情防控期间,部分网络教学平台已免费提供学习资源。

利用其他资源平台开展线上教学的课程,任课教师也要在我校校内网络教学平台相应课程中发布导学信息和教学方案,注明本门课程所采用的线上教学平台名称和平台网址链接,提醒学生学习本课程的注意事项等。

(二) 线上教学的实现途径

1. 应用在线教学工具自我开拓线上教学

(1) 使用截屏录屏工具辅助开展线上教学。PPT 自带录屏工具、QQ 截屏等录屏工具可以快速制作教学视频,可以通过截屏的方式截取网络上不能下载的资源,并可除去视频网站的视频中广告等教学无关内容。

(2) 使用腾讯会议、腾讯课堂(极速版)等教学直播工具辅助开展在线教学。

腾讯会议自 2020 年 1 月 24 日起至疫情结束免费开放 300 人不限时会议功能,支持各种设备终端。通过腾讯会议平台可以快速或预约的方式进行音视频直播,会议平台支持屏幕共享,微信用户可直接加入会议,可用于教学直播。腾讯云会议下载地址:

<https://meeting.tencent.com/index.html>，会议（教学）组织者需根据设备类型下载安装对应的软件。

腾讯课堂（极速版）是疫情期间推出专用版本，老师将课程链接/听课二维码通过微信、QQ 等社交渠道发布出去，学生们点击链接即可通过手机、电脑、iPad 等进入课堂。在直播教室里，腾讯课堂为老师们提供了 15 款教学工具，涵盖 PPT 播放、共享屏幕、学生签到、在线答题等功能，充分满足老师们的多元化教学诉求。腾讯课堂（极速版）教师端只支持电脑端，官方下载地址：
<https://ke.qq.com/download/s.html>。

2. 应用我校已经建设的在线课程，通过“爱课程”平台，组织线上教学。

（1）已经在“爱课程”平台运行的 MOOC 课程（见下表），请该门课程负责运行的教师加入江苏本科在线开放课程 QQ 群：332526252，与“爱课程”平台管理员联系设置课程运行起止时间，后台审核通过后，发布课程介绍页，即可开课运行。

国家级精品在线开放课程（2门）		
课程名称	课程负责人	开课单位
中医内科学	薛博瑜	第一临床医学院
中医护理学	徐桂华	护理学院
省级在线开放课程（15门）		
课程名称	课程负责人	开课单位
中药学	唐德才	中医学院·中西医结合学院
伤寒论	凌云	中医学院·中西医结合学院
中医儿科学	韩新民	第一临床医学院
中医妇科学	谈勇	第一临床医学院
中医内科医案选析	孙丽霞	第一临床医学院
小儿推拿学	吴云川	针灸推拿学院·养生康复学院
正常人体解剖学	关晓伟	医学院·整合医学学院
中药炮制学	陆兔林	药学院
中药鉴定学	吴启南	药学院
中药药理学	陆茵	药学院
中医临床护理学	徐桂华	护理学院
传染病护理学	焦文娟	护理学院
大学信息技术基础	印志鸿	人工智能与信息技术学院
数据库原理与应用	余侃侃	人工智能与信息技术学院
医学伦理学	包玉颖	马克思主义学院·医学人文学院
校级在线开放课程（1门）		
课程名称	课程负责人	开课单位
文献检索	张稚鲲	图书馆

（2）已经在“爱课程”平台运行的 SPOC 课程（见下表），请该门课程负责运行的教师加入校“十三五”在线开放课程 QQ 群：321012216，说明课程运行起止时间，后台设置后即可开课。

校级在线开放课程（19门）		
课程名称	课程负责人	开课单位
中医基础理论	战丽彬	中医学院·中西医结合学院
内经	吴颖昕	中医学院·中西医结合学院
方剂学	樊巧玲	中医学院·中西医结合学院
中医诊断学	徐征	中医学院·中西医结合学院
医学统计学	李国春	医学院·整合医学学院
生理学	李育	医学院·整合医学学院
心理学	郑铮	医学院·整合医学学院
针灸学	袁锦虹	针灸推拿学院·养生康复学院
推拿练功学	顾一煌	针灸推拿学院·养生康复学院
中药药剂学	狄留庆	药学院
中药化学	尹莲	药学院

中药制药化学	彭国平	药学院
临床药理学	马宏跃	药学院
内科护理学	钱鑫	护理学院
妇产科护理学	康健	护理学院
健康评估	孙志岭	护理学院
药事管理学	田侃	卫生经济管理学院
C 程序设计	陆志平	人工智能与信息技术学院
中医基础理论（英文教学）	王倩	国际教育学院

3. 借助教育部面向全国高校免费开放的优质在线课程和虚拟仿真实验教学资源，直接组织开展线上教学。

任课教师可以从教育部组织的在线课程平台免费开放的 2.4 万门在线课程（包括 1291 门国家精品在线开放课程和 401 门国家虚拟仿真实验课程）中，精选适宜的课程组织本课程的线上教学。资源获取方法请参照教务处网页发布的《**南京中医药大学在线教学参考手册**》。

本学期校内开设课程与国家级精品在线开放课程匹配情况，请参见《南京中医药大学 2019-2020 学年第 2 学期课程与中国大学 MOOC 提供课程匹配情况》（见附件），供任课教师参考。如选择使用附件中列出的校外国家级精品在线开放课程资源辅助教学，请任课教师本人或确定课程团队 1 名负责教师，加入校外异步 SPOC 课程交流 QQ 群：https://jq.qq.com/?_wv=1027&k=5HgaXYb（点击链接加入），提出需使用校外 SPOC 课程的相关信息，审核后即可使用。详细使用说明请参考《[学校云-课程负责人操作手册.pdf](#)》（链接：<https://kdocs.cn/l/s5pZsU3Q0?f=101>）。课程开设后，请通知相关学生

登陆中国大学 MOOC 平台(<https://www.icourse163.org/category/all>), 按照学生版使用手册注册后选课使用。

(三) 线上教学的管理

1. 各学院组织新学期有授课任务的任课教师梳理校内外线上课程学习资源, 制定线上教学方案, 做好线上教学资源选用、在线教学课堂组织等相关工作。2 月 10 日前完成本院第一周和第二周各课程开设情况信息表报教务处备案。

2. 2 月 10 日前, 任课教师均要登录校内在线教育综合平台 (<http://e.njucm.edu.cn>), 上传教学文件、教学资源, 发布导学通知和线上教学方案。

3. 2 月 14 日前, 各学院组织学生登录学校在线教育综合平台 (<http://e.njucm.edu.cn>), 根据授课教师发布的线上教学方案, 做好线上学习准备。

4. 2 月 16 日前, 任课教师必须完成与任课班级学生的对接, 以教学班为单位建立课程教学群, 确保 2 月 17 日开始根据课程表进程安排进行线上教学, 避免课程之间在教学时间上的冲突。

5. 选用“爱课程”平台开展线上教学的课程须在 2 月 17 日前做好开课运行准备。经与“爱课程”平台协调, 我校学生信息已全部导入平台, 境内学生的用户名为**学号**, 初始密码为**身份证号码后 6 位**;港澳台学生, 用户名为学号, 初始密码为 654321。同学登录后, 应尽快修改初始密码。

二、合作办学教学工作安排

（一）中外合作办学专业 2016 级学生

2 月 1 日，澳洲宣布为期两周的入境禁令，目前在澳洲合作高校就读的 2016 级学生将受到影响。学校正与 AEMG 密切沟通，与外方合作高校商讨 2020 年 2 月至 6 月的教学安排，具体安排会及时通知相关学院和学生。

（二）中外合作办学专业 2017-2019 级学生

中方课程全面采用线上教学。中方教师承担的学术英语课程可采用在线教学云平台 cloudcampus.com.au。承担学术英语教学的 3 名境外教师，返程时间需视疫情进展而定，该部分外教课程教学拟延后开展。

（三）校际交流学生

来我校交流的学生由我校所在学院统一组织线上教学；去外校交流的学生由所在学院与交流学校对接教学安排相关事项，并提前通知学生。

（四）盲康班及针推视障班学生

由于盲人教育的特殊性，该批学生的教学安排往后顺延。

三、床边教学工作安排

本学期床边教学涉及 7 个专业，21 门课程，其中 10 门课程归属第一临床医学院、10 门课程归属医学院、1 门课程归属针灸推拿学院，涉及床边教学点 18 个（不含附属君协医院）。在学生延期返院期间，床边课程教学参照在校本科生课程教学

安排，先安排各床边课程的理论教学内容进行线上教学，待学生返回床边教学点后再安排床边见习。

（一）床边课程线上教学由课程所在学院负责安排，第一临床医学院、针灸推拿学院应安排课程所在教研室做好各床边教学医院学生的集中线上教学工作，相关床边教学点教师参与线上教学，协助指导答疑。医学院应做好各床边教学点课程线上教学工作的协调安排和教学管理，将线上教学工作落实到位。2月10日前各学院将审核后的2019-2020学年第二学期床边课程线上教学工作安排信息表及各课程教学日历电子版报送实习管理科（nzysxk@163.com），同时下发至各床边教学点，以确保各教学点教学进程的同步。

（二）各学院负责在2月10日前建立满足床边课程线上教学开展的QQ群或微信群，群成员中除线上教学主讲教师和学生外，还应包括学院教学秘书、辅导员、相关床边教学点科教部门负责人及任课教师。

（三）线上教学工作的组织管理及相关要求与在线本科教学工作安排相同，请各学院按照时间节点提前做好各项工作。

四、毕业实习教学工作安排

实习生因疫情防控不能按时返回实习单位期间，由相关学院根据毕业实习计划和实习大纲，制定实习生相关学习计划。可远程指导学生充分利用各种网络平台上的虚拟仿真实验项目替代部分实习内容；也可指导学生进行专业文献的检索阅读、

文献综述、毕业论文设计、开题报告撰写等相关工作；或安排学生进行专业知识的学习和考核等。上述指导性学习或考核成绩可作为平时成绩计入毕业实习成绩中。

五、其他有关注意事项

（一）教学日历按照新版格式要求填写，其中理论教学、实验实践教学均须明确教学形式，新学期在学生延期开学之前，均选择线上教学。

（二）任课教师无论使用何种教学平台开展线上教学均需在我校校内在线教育综合平台（<http://e.njucm.edu.cn>）发布教学信息。教务处近期将组织线上教学方法培训，同时提供咨询热线（QQ 答疑），及时解答教师在组织线上教学过程中的问题。

（三）线上教学期间，构建以“教学院长、任课教师、学业指导老师、辅导员、班级”五位一体的助学团队，从不同角度帮助学生完成在假期中的学习管理等工作。学业指导老师或班主任负责以班级为单位，根据班级课表，联系任课教师并将任课教师、辅导员、教学院长在 2 月 10 日前请进相关班级群，相关人员进群后的群名片分别改为：课程名+任课教师姓名，学业指导+姓名，辅导员+姓名，教学院长+姓名。任课教师负责教学工作，须严格按照课程表安排和课时要求组织线上教学，并通过在线签到、在线答疑、直播课堂、作业布置和批改、在线考核以及过程性学习数据统计分析等，对学生在线学习情况

进行监控，加强线上课堂管理，严肃线上课堂纪律。学业指导教师或班主任协助任课教师与教学班级畅通交流渠道，及时发布教学信息，辅导员关注学生的学习情况反馈，做好学生管理，加强线上互动与交流。教学院长指导督促和检查任课教师线上教学执行情况，保质保量完成教学任务。对于不具备线上学习条件的学生，由任课教师制订个性化学习方案，报学院审核后实施。

（四）缓（补）考将在学生返校后一周内完成。请各学院提前通知到需参加缓（补）考的每一位同学和相关任课老师做好相应准备。具体安排将会根据情况及时公布在教务处网站。

（五）延期开学期间开展线上教学时，推荐提供电子教材供学生使用。需要领取教学用教材的任课教师，即日起可线上申请，并在申请备注栏中填写地址，教材将以快递的方式进行发放。学生教材领用将于正式开学报到后及时安排，如有特殊需求，学生可选择线上购买，或由学院统计后，选择快递方式发放。自编教材（讲义）先由教学单位完成电子版审核工作，纸质材料可在正式开学后提交。

附件：南京中医药大学 2019-2020 学年第 2 学期课程与中国大学 MOOC 提供课程匹配情况