智信教字〔2023〕1号

**人工智能与信息技术学院专业劳动教育学分认定工作实施方案**

专业劳动教育是劳动教育的重要内容，根据《关于印发<南京中医药大学关于加强大学生劳动教育工作的实施意见>的通知》（南中医大教字〔2022〕14号）文件精神，学院特制订专业劳动教育学分认定实施方案。具体如下：

1. **劳动教育对象**

计算机类、医学信息工程、人工智能专业本科生

1. **主要形式及要求**

专业劳动是指在指定的本专业校内外劳动教育基地从事与本专业相关劳动，具体形式：

1.从事与专业相关的数据处理工作；

2.从事计算机软硬件维护工作；

3.从事与专业相关的知识科普活动。

鼓励学生参加多种劳动形式,累计完成不低于20个学时,经考核合格后认定为0.5学分。各专业在教学计划内的见习、实习均不纳入专业劳动教育认定范畴；已被通识劳动教育评价认定过的志愿服务，不得重复认定为专业劳动。

**三、学分认定程序**

1、专业劳动学分可以是连续劳动，也可以不同劳动形式累积计算，每劳动2小时折算1学时；每劳动一天（以劳动基地的正常作息时间为准）按照4学时计算。

2、学生参加学院组织的专业劳动见附件1，专业劳动教育结束后，填写附件3提交项目负责老师，由相关项目负责老师对相应学时学分进行审核认定。

3、学业指导老师在第6学期结束前两周，填报汇总表附件2，根据学校要求完成系统审核工作，对劳动教育学分未达到要求的学生及时通知并督促其修满，定时向学院反馈相关情况。

本方案未尽事宜，以《南京中医药大学大学生劳动教育学分认定办法》及上级有关规定为准。

附件1：2022级人工智能与信息技术学院劳动教育项目汇总

附件2：人工智能与信息技术学院劳动教育学分认定汇总表

附件3：人工智能与信息技术学院专业劳动教育实践学分认定表

人工智能与信息技术学院

2023年2月20日

附件1：2022级人工智能与信息技术学院劳动教育项目汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目所属部门及负责人 | 劳动时间 | 劳动内容 | 评价细则 | 学分认定成果形式 |
| 1 | 中医临床大数据“人机协同”标注劳动教育实训 | 杨涛  医学信息工程教研室 | 20个学时，0.5个学分 | 本项目以中医临床大数据为实践对象，以培养学生的数据科学素养为目标，通过设置临床大数据标注任务，开展“人机协同”的中医临床大数据数据标注劳动教育实训，让学生全程参与数据标注、审核、模型构建和应用等工作。通过标注形成高质量的数据，并在劳动教育实训指导下，构建相应的人工智能模型，进而在生产实践中学习中医药数据科学的前沿技术和方法，培养学生利用数据科学解决中医药问题的能力，提高学生的数据科学素养。 | （1）90-100分：优秀。对标注任务的认知正确、全面，劳动态度好，劳务技能掌握好，具有较强的创新能力，在规定的时间内完成标注任务，完成任务质量明显超出规定标准。  （2）80-89分：良好。对标注任务的认知正确、全面，劳动态度较好，劳务技能掌握较好，具有一定的创新能力，能在规定的时间内完成标注任务，完成任务质量达到规定标准。  （3）70-79分：中等。对标注任务的认知较为准确，劳动态度较好，劳务技能掌握较好，具有一般的创新能力，基本能在规定的时间内完成标注任务，完成任务质量基本达到规定标准。  （4）60-69分：及格。对标注任务的认知较为准确，劳动态度较好，劳务技能掌握一般，不具有创新能力，基本准时或略有超时完成标注任务，完成任务质量一般。  （5）60分以下：不及格。对标注任务的认知不准确，劳动态度一般，劳务技能掌握不佳，不具有创新能力，无法按时完成标注任务，完成任务质量较差。 | 高质量的中医临床标注数据1份或标注数据分析模型1个或实训报告1份或总结报告1份 |
| 2 | 医学信息资源库建设 | 董海艳/杨涛  医学信息工程教研室 | 20个学时，0.5个学分 | 本项目以医学信息资源库建设为载体，培养学生的数据科学素养，通过设置不同类型的医学信息资源库建设任务，开展劳动教育实践，具体包括：   1. 医学信息标准资源库建设。 2. 医学信息文献资源库建设。 3. 医学信息病历资源库建设。 4. 医学信息图像资源库建设。 5. 医学信息生物信息资源库建设。 6. 医学信息在线资源库建设。 | （1）90-100分：优秀。对任务的认知正确、全面，劳动态度好，劳务技能掌握好，具有较强的创新能力，在规定的时间内完成标注任务，完成任务质量明显超出规定标准。  （2）80-89分：良好。对任务的认知正确、全面，劳动态度较好，劳务技能掌握较好，具有一定的创新能力，能在规定的时间内完成标注任务，完成任务质量达到规定标准。  （3）70-79分：中等。对任务的认知较为准确，劳动态度较好，劳务技能掌握较好，具有一般的创新能力，基本能在规定的时间内完成标注任务，完成任务质量基本达到规定标准。  （4）60-69分：及格。对任务的认知较为准确，劳动态度较好，劳务技能掌握一般，不具有创新能力，基本准时或略有超时完成标注任务，完成任务质量一般。  （5）60分以下：不及格。对任务的认知不准确，劳动态度一般，劳务技能掌握不佳，不具有创新能力，无法按时完成标注任务，完成任务质量较差。 | 高质量的医学信息资源库1个或实训报告1份 |
| 3 | E启编程志愿公益服务项目 | 诸葛健  学工办 | 10个学时，0.25个学分 | 人工智能与信息技术学院“E启编程志愿公益服务项目”以社区为主要活动地点，以青少年儿童为主要服务对象。以“Scratch儿童编程课堂”为主线项目，融入志愿公益、中国传统文化推广、中医药文化推广，社情调研以及党史宣讲教育活动。随着人才培养需求和项目影响力的增加，学院将团队融入更多学院专业特色以及学校中医药特色，除编程课堂，中医义诊、前沿科技普及、数字医疗调研项目、校企产业合作将陆续加入其中。项目的开展也将不仅限于本专业学生，我们将尝试从学校中医药专业背景出发，以未来“智慧医疗”的发展要求，积极探索有特色的“互联网+中医药”人才培养新模式、新路径，全面提升学院实践育人能力。 | 本项目评价分为五级：优秀、良好、中等、及格、不及格。评价标准如下：  （1）90-100分：优秀。充分认识劳动的意义和价值，劳动态度优秀积极，能够熟练掌握编程课堂和党史教育课堂执行全过程能并具备一定的创新能力，积极参与团队各项志愿公益活动和社会实践活动，完成度高，具备自主劳动意识，平时注意完善课程开发和活动过程，及时开展总结和反思。可以组织完成调研设计，负责开展调研过程并完成调研报告；完成个人社会实践报告。  （2）80-89分：良好。充分认识劳动的意义和价值，劳动态度优秀积极，能够基本掌握编程课堂和党史教育课堂教学技能，积极参与E启编程等志愿服务团队，平时注意完善课程开发和活动过程设置。可以协助完成调研设计、调研过程和调研报告；完成个人社会实践报告。  （3）70-79分：中等。认识到劳动的意义和价值，积极参加劳动，掌握编程课堂和党史教育课堂教学技能，平时注意完善课程开发和活动过程设置。参与部分调研工作，完成个人社会实践报告。  （4）60-69分：及格。能够按要求完成规定的编程课堂和党史教育课堂教学，了解课程开发和活动过程设置，并可以在教师指导下完成劳动任务。完成个人社会实践报告。  （5）60分以下：不及格。不能够按要求学习编程课堂和党史教育课堂教学技能，不了解项目，无法在教师指导下完成劳动任务，或者无法完成课程开发和活动过程设置。不参与整个调研环节，无个人社会实践报告。 | 2次有记录（服务点和项目负责人出具的活动登记）实践过程，教学周内和暑期社会实践各完成1次；2份活动简报；1份社会实践报告。 |
| 4 | 计算机软硬件维护 | 张宁一  学生工作办公室  /  郑晓梅  教学实验中心 | 10学时，0.25个学分 | 本项目以学生通过参加计算机机房室内环境、软硬件维护项目或者进一步参与全校电脑维修服务，将专业知识运用到生产实践中，学生通过参加规定的专业相关劳动教育项目，将课堂上掌握的基本计算机软硬件知识在实践中得到锻炼，在维护校园机房和为师生维护电脑的过程中，认识到“美好校园生活靠劳动创造”等道理；养成热爱劳动的习惯，形成崇尚劳动价值、追求劳动创造、尊重劳动成果的观念，树立起正确的劳动观和价值观。 | （1）90-100分：优秀。充分认识劳动的意义和价值，劳动态度优秀积极，能够熟练掌握计算机软硬件的维护技能并具备一定的创新能力，积极参与电脑维修队等志愿服务团队，派单完成度高，具备自主劳动意识，平时注意计算机维护过程中的个人安全和数据安全，在完成维护工作后，及时开展总结和反思。  （2）80-89分：良好。充分认识劳动的意义和价值，劳动态度优秀积极，能够基本掌握计算机软硬件的维护技能，积极参与电脑维修队等志愿服务团队，平时注意计算机维护过程中的个人安全和数据安全。  （3）70-79分：中等。认识到劳动的意义和价值，积极参加劳动，掌握计算机软硬件的部分维护技能，平时注意计算机维护过程中的个人安全和数据安全。  （4）60-69分：及格。能够按要求学习规定的软硬件维护知识，了解计算机软硬件的部分维护技能，并可以在教师指导下完成劳动任务，维护计算机软硬件过程中未发生人身安全和数据安全事故。  （5）60分以下：不及格。不能够按要求学习规定的软硬件维护知识，不了解计算机软硬件，无法在教师指导下完成劳动任务，或者在维护计算机软硬件过程中由于个人态度发生人身安全和数据安全事故。 | 1.劳动时间打卡记录或教学实验中心认定劳动时间的记录单，劳动照片;2.参加电脑维修队的同学，可以提供工单，核定计算劳动时长;3.参加其他劳动服务项目中的电脑维护任务或者在家自行开展电脑维护任务的同学需提供相应劳动照片或服务对象的书面认可，每次最多2小时。 |
| 5 | 软件设计方法知识科普 | 胡云  软件工程教研室 | 20个学时，0.5个学分 | 本项目着重通过对软件设计方法研究进展，尤其是我国在此方面具有领先水平的方法科普介绍活动，培养学生学习和挖掘领域前沿知识的方法和积极性，激发学生爱国主义情怀和勇于探索的精神。科普活动整体由老师介绍方法进展和学生参与选题并分享对其理解、应用和思考等共同完成，以进一步提高学生学习前沿领域知识与概括阐述的实践能力，提升学生的本学科素养。 | （1）90-100分：优秀。学习态度端正，积极性高，能很好理解相关知识，并分享选题效果好，创新性强。  （2）80-89分：良好。学习态度较端正，积极性较高，能较好理解相关知识，并分享选题效果较好，有较强创新性。  （3）70-79分：中等。学习态度较端正，积极性较高，能较好理解相关知识，并分享选题效果一般，创新性一般。  （4）60-69分：及格。学习态度较端正，有一定的积极性，能理解相关知识，并分享选题效果一般，不具备创新性。  （5）60分以下：不及格。学习态度一般，能基本理解相关知识，并无分享选题或效果较差，无创新性。 | 学习总结报告1份或选题内容研究思考报告1份 |
| 6 | 计算机数媒设计与制作 | 苏传琦 | 20个学时，0.5个学分 | 本项目是在平面数字图像、数字动画和数字视频等方面开展创作活动。旨在以培养学生熟练应用计算机数字媒体加工工具和多媒体创作工具进行多媒体作品创作为目标，通过布置相关创作任务与主题，让学生充分的思考与实践，发挥其创造性和主观能动力，探索计算机多元化的应用领域，全面提升学生的专业素养。 | （1）90-100分：优秀。学习态度端正，积极性高，能很好理解相关知识，主题明确，思路清晰，连贯性好，创新性强。  （2）80-89分：良好。学习态度较端正，积极性较高，能较好理解相关知识，能围绕主题开展创作，内容完整，有较强创新性。  （3）70-79分：中等。学习态度较端正，积极性较高，能较好理解相关知识，能依据主题创作，但效果一般，创新性一般。  （4）60-69分：及格。学习态度较端正，有一定的积极性，能理解相关知识，主题分散不明确，引用内容较多，不具备创新性。  （5）60分以下：不及格。学习态度一般，对相关知识理解差，无主题，无创新性，非原创。 | 原创数字作品一份 |
| 7 | 辅助老师完成《医院智慧服务信息系统》教材中的业务流程图、数据库设计中的E-R图等的设计与绘制 | 周作建、龚庆悦、郎许锋 | 20个学时 | 在老师的指导下，学会用简单的制图工具绘制业务流程图等图形。  在老师的指导下，学会数据库逻辑模型设计等。 | （1）85-100分：优秀。在规定的时间内完成任务，完成任务质量好，工作量多于平均。  （2）75-85分：良好。能在规定的时间内完成平均工作量。  （3）60-75分：中。基本能在规定的时间内完成任务，完成任务质量基本达到规定标准。  （4）60分以下：差。劳不具有创新能力，无法按时完成任务，完成任务质量较差。 |  |
| 8 | 课程资源辅助建设 | 丁有伟、胡晨骏  计算机科学与技术教研室 | 20个学时 | 本项目主要培养学生专业相关资料检索和整理的能力，劳动内容包括：  （1）课程思政案例库建设，通过文献、网络等途径收集和整理专业课程相关的课程思政案例，形成案例库；  （2）开放教学资源建设，通过对专业课程的实践项目进行整理形成实验指导、操作流程等文档；  （3）工程认真资料整理，辅助专业教师整理专业工程认证的支撑材料。 | （1）优秀（90-100分）：能够按时完成劳动任务，劳动态度好；对劳动任务有清晰的认识，在劳动过程中注重思考，并发表独到的见解；形成高质量的记录文档。  （2）良好（80-89分）：能够按时完成劳动任务，劳动态度好；对劳动任务有清晰的认识，严格按照要求完成劳动内容；形成可读性高的记录文档。  （3）中等（70-79分）：能够按时完成劳动任务，劳动态度端正，基本能够按照要求完成劳动任务；形成可读性较高的记录文档。  （4）及格（60-69分）：能够按时完成劳动任务，在老师督促下能够按要求完成劳动任务；形成格式规范的记录文档。  （5）不及格（60分以下）：未能按时完成劳动任务，或者未按照规定要求完成劳动任务，形成的记录文档不完整或者未形成记录文档。 | 课程资源建设的记录文档，包括课程思政案例、开放课程教学资源文档、工程认证附件文档等。 |

备注：专业劳动学分可以是连续劳动，也可以不同劳动形式累积计算，每劳动2小时折算1学时；每劳动一天（以劳动基地的正常作息时间为准）按照4学时计算。

附件2：人工智能与信息技术学院专业劳动教育学分认定汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 班级 | 认定总学时 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |

附件3：人工智能与信息技术学院专业劳动教育实践学分认定表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 姓名 |  | 获得学时 |  |
| 专业 |  | 年级 |  | 认定学分 |  |
| 专业劳动教育项目 |  | | | | |
| 劳动地点 |  | | | | |
| 劳动时间 |  | | | | |
| 专业劳动教育项目考核：（请详细表述学生是否通过考核，附劳动成果或照片等佐证材料）  项目负责人签字：  时间： | | | | | |

（除专业劳动教育项目考核，其他均由学生填写）