南京中医药大学实验教学评价表

课程名称 授课老师 职称 专业年级

实验项目名称 实验类型 听课时间 节次

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评 价 内 容 | 分项评价 |
| A | B | C | D |
| 教学态度 | 遵守实验教学管理规定，实验准备充分，台套设备满足实验要求，实验器材完好，安放整齐。 |  |  |  |  |
| 实验课前严格检查学生预习情况与预习报告。 |  |  |  |  |
| 实验中不断巡回指导，注意观察学生实验过程，发现问题及时解决，并帮助学生分析原因，充分体现个性化培养原则。 |  |  |  |  |
| 认真讲评上次学生实验报告，鼓励学生报告中的创新思维。 |  |  |  |  |
| 实验结束工作安排有序，实验器材损坏率低，实验安全。 |  |  |  |  |
| 教学内容 | 实验教学进度、内容与实验大纲、教学日历相符，实验目的明确、理念先进，符合学情，有符合教学要求的实验教材（讲义或指导书）。 |  |  |  |  |
| 实验目的明确，实验原理、过程步骤、操作方法、注意事项交待清楚。 |  |  |  |  |
| 实验讲解内容充实，简明扼要，能结合教学需要引入本学科实验研究的新方法、新进展、新成果。 |  |  |  |  |
| 熟悉实验教学每个环节，时间分配合理，示范操作准确、规范。 |  |  |  |  |
| 教学方法 | 实验教学组织有序，学生分组恰当。 |  |  |  |  |
| 以学生为主，遵循启发式教学原则，注重开展研究式教学，注重师生沟通，讲究教学互动。 |  |  |  |  |
| 注重能力训练，培养学生独立操作能力，提高观察、分析、理解、动手、多学科综合及创新能力。 |  |  |  |  |
| 合理使用多媒体辅助教学设备。 |  |  |  |  |
| 教学效果 | 学生实验记录当堂完成，学生技能训练有效，实验效果好。 |  |  |  |  |
| 实验过程中学生情绪饱满，精力集中，实验秩序良好。 |  |  |  |  |
| 完成预定的实验教学目标，有利于相关理论知识的强化和融合，有利于学生实践能力和综合素质提升。 |  |  |  |  |
| 评价意见 | 综合评价：□A □B □C □D评语：签名： |

**备注：**①实验类型分为：验证性、综合性、设计性、研究性。

②请在“分项评价”及“综合评价”的空格内打“√”。

③评价结果标准：A优秀，B良好，C合格，D不合格（限单选）